



## 4.2 - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base



## Potenziare le proprie soft skills

**Promuovere le proprie abilità sociali e affettive per migliorare il benessere personale e a scuola**

DIREZIONE DEL CORSO: DS Prof. Ottavio Fattorini

RELATORI: DS Prof.ssa Lidia Cangemi -Proff. Roberta Camarda, Pasqualina Rubino, Danilo Vicca, Catia Fierli

ORGANIZZAZIONE E COORDINAMENTO: Liceo scientifico "A. Labriola" in collaborazione con l'ufficio Studi- Associazione Scuola Strumento di Pace Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M 170/2016  
Preside Anna Paola Tantucci - Prof.Catia Fierli -Prof Danilo Vicca



Sviluppare le proprie competenze (skills) emozionali e relazionali ha una ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali.

## HARD E SOFT SKILLS

Le prime (hard) riguardano le **conoscenze e le capacità tecniche professionali** e si riferiscono a qualcosa che è stato appreso attraverso la formazione e programmi educativi (compito specifico in un'area specifica). Sono facilmente definibili, osservabili e quantificabili.

Le *soft skills*, note come le “abilità della gente” migliorano l'interazione fra le persone nel quotidiano, sono attributi personali sviluppati nel tempo e sotto molteplici influenze, **competenze comportamentali** che aggiungono valore alle competenze professionali.

Sono molto importanti per il successo (personale e lavorativo) perché **adattabili ai diversi contesti, flessibili, sempre disponibili, mai vetuste.**

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ne ha fatto il tema centrale di un importante progetto per la scuola (*Life skills education for children and adolescents in schools*, 1993). basato su un approccio bio-psico-sociale, centrato sulla promozione della salute intesa come sviluppo delle potenzialità umane.

La Commissione Europea in uno studio sulle soft skills nel mondo del lavoro, del 2011, ne ha individuate **22, racchiuse in 5 categorie.**

Nel *curriculum vitae* dei giovani che si affacciano sul mercato del lavoro, è opportuno inserire anche queste competenze trasversali quali strumento per ottenere un ruolo e mantenerlo.



## LE SOFT SKILLS SECONDO LA COMMISSIONE EUROPEA

### Skills di efficacia personale

self control  
resistenza allo stress  
autostima  
 flessibilità  
 creatività  
 apprendimento permanente

### Skills relazionali e di servizio

comprensione dei rapporti interpersonali  
 orientamento al cliente  
cooperazione con gli altri  
comunicazione

### Skills relative a impatto e influenza

capacità di *coaching* (sviluppo degli altri)  
capacità persuasive  
 consapevolezza organizzativa  
leadership

### Skills orientate alla realizzazione

orientamento al risultato  
 interesse per l'ordine e la qualità  
 spirito di iniziativa e approccio proattivo  
 ricerca e gestione delle informazioni  
 pianificazione e organizzazione  
problem solving  
 autonomia

### Skills cognitive

capacità di analisi  
 capacità di pensiero astratto

Puoi fare qualsiasi cosa tu voglia per realizzare i tuoi sogni, perché se dici che non puoi, passerai il resto della tua vita a provarlo.

*Harshajan Singh Yogi*

## L'ORGANIZZAZIONE

L'unità formativa è strutturata in modalità blended, su un totale di 50 ore, 25 in presenza (6 incontri da 4 ore, il primo da 5 ore di cui 1h per presentazione piattaforma) di cui 15 ore di formazione condotti da esperti e 10 ore di ricerca azione e 25 ore on line, attraverso piattaforma Moodle, con il supporto di un tutor.

La struttura organizzativa prevede sempre una parte teorica e una pratico-operativa (laboratorio) durante il quale saranno effettuati lavori di gruppo, simulazioni, giochi di ruolo, test, etc; sulla piattaforma sarà possibile rintracciare ulteriori materiali, test, bibliografia, sitografia e un forum gestito da un moderatore.

Particolare attenzione verrà posta alle proposte laboratoriali e ai materiali che possano essere di ausilio con i DSA.

Per la sua stessa struttura, il corso prevede un massimo di 25 corsisti e si rivolge a docenti; particolarmente indicato e ancor più efficace se frequentato dal team che condivide ruoli "nodali" nell'organizzazione della scuola (coordinatori, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, coordinatori di dipartimento, etc.).

La sede del corso presso il Liceo Scientifico Statale "A. Labriola" Via Capo Sperone ,50 - 00122 Roma, Scuola capofila del Polo formativo dell'Ambito 10 di Roma.

# Programma degli incontri del corso



## 1. INTRODUZIONE ALLE **HARD E SOFT SKILLS**

RELATORI: ANNA PAOLA TANTUCCI- LIDIA CANGEMI  
APPROFONDIMENTO E LABORATORI SU: AUTOSTIMA E OTTIMISMO  
TUTOR: DANILO VICCA, PASQUALINA RUBINO  
1H- PRESENTAZIONE PIATTAFORMA PROF ANTONIO NINI  
DATA: 13 SETTEMBRE 2017 DALLE ORE 14.00 ALLE ORE 19,00



## 2. RESISTENZA ALLO STRESS E RESILIENZA

RELATORI: LIDIA CANGEMI  
TUTOR LABORATORIO: DANILO VICCA, ROBERTA CAMARDA  
DATA: 20 SETTEMBRE 2017 DALLE ORE 14.45 ALLE ORE 18.45



## 3. LEADERSHIP

RELATORE: LIDIA CANGEMI  
TUTOR LABORATORIO: ROBERTA CAMARDA, PASQUALINA RUBINO  
DATA: 27 SETTEMBRE 2017 DALLE ORE 14.45 ALLE ORE 18.45



## 4. COMUNICAZIONE EFFICACE E ASCOLTO ATTIVO

RELATORE: DANILO VICCA  
TUTOR LABORATORIO "METODOLOGIE COMUNICATIVE PER LO SVILUPPO DI COMPETENZE RELAZIONALI E DI INTELLIGENZA EMOTIVA PER EDUCARE AD UNA COMUNICAZIONE AUTENTICA": CATIA FIERLI, DANILO VICCA  
DATA: 2 OTTOBRE 2017 DALLE ORE 14.45 ALLE ORE 18.45



## 5. PROBLEM SOLVING

RELATORI: LIDIA CANGEMI  
TUTOR LABORATORIO: DANILO VICCA, ROBERTA CAMARDA  
DATA: 9 OTTOBRE 2017 DALLE ORE 14.45 ALLE ORE 18.45



## 6. GESTIONE DEI CONFLITTI

RELATORI: CATIA FIERLI  
TUTOR LABORATORIO "METODOLOGIE COMUNICATIVE E TECNICHE COMPORTAMENTALI DI GESTIONE DELLA CLASSE ATTRAVERSO I MANUALI EUROPEI": CATIA FIERLI, PASQUALINA RUBINO  
DATA: 11 OTTOBRE 2017 DALLE ORE 14.45 ALLE ORE 18,45

SONO PREVISTI MOMENTI DI MONITORAGGIO IN ITINERE  
E DI VALUTAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA

## **4.2 didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base**

**IL CORSO DI 50 ORE È ORGANIZZATO ED EROGATO DALL'ENTE DI FORMAZIONE E.I.P. ITALIA (ACCREDITATO EX D. M. 170/2016 COME UNITA' FORMATIVA DI N 50 ORE, AI SENSI DI QUANTO PREVISTO DAL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DALLA LEGGE 107/2015 – ART 1, COMMA 124 E DAL DM 797 DEL 19 OTTOBRE 2016.**

**PERTANTO L'ATTIVITA' FORMATIVA (50 ORE) E' VALUTABILE PER I CREDITI FORMATIVI ED E' VALIDO PER LA FORMAZIONE CONTINUA E PER IL PORTFOLIO DOCENTE E DIRIGENTE.**

**INOLTRE AI SENSI DEGLI ARTT. 63/64 del CCNL SCUOLA, I PARTECIPANTI POSSONO BENEFICIARE DELL'ESONERO DAL SERVIZIO.**

### **Numero dei corsisti**

Il corso, per le sue caratteristiche laboratoriali, sarà diretto ad un massimo di 25 corsisti.

In piattaforma sarà possibile reperire materiali di approfondimento.

### **La verifica delle presenze**

La presenza dei corsisti sarà registrata sia in ingresso (con indicazione dell'ora di arrivo) sia in uscita (con indicazione dell'ora di uscita) tramite foglio firme.

### **Questionario di fine corso**

Alla fine del corso ai corsisti sarà richiesta la compilazione di un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'azione formativa.

### **Materiali per i corsisti**

Ai corsisti saranno consegnati tramite piattaforma i materiali di approfondimento sulle tematiche del corso e sarà attivato un forum, gestito da un moderatore.

### **Attestato di partecipazione**

A ogni partecipante sarà consegnata l'attestazione secondo le indicazioni MIUR.

**LA PIATTAFORMA E' GESTITA DAL PROF. Antonio NINI**

**Modulo di iscrizione allegato oppure on line sul sito Liceo Scientifico Statale "A. Labriola" / [www.liceolabriola.it](http://www.liceolabriola.it)**

**Le iscrizioni dovranno pervenire entro il 4 settembre 2017 tramite mail all'indirizzo e-mail: [rmmps010004@istruzione.it](mailto:rmmps010004@istruzione.it)**