

Timeline del Rapporto di AutoValutazione (RAV) e del Piano di Miglioramento (PdM)

18/02/15	12/06/15	09/09/15	21/09/15	28/09/15	17/06/16	01/09/16	11/04/2017	10/07/2017	08/09/2017
CD: Elezione NIV (Conte, Litterio, Saito) + Di Campli da settembre 2016	CD: NIV riferisce su stato di elaborazione RAV	CD: NIV illustra RAV e PdM	Commissione POFT: acquisisce proposte e modifiche a RAV e PdM	CD: approva modifiche e delibera RAV e PdM	CD: valutazione e revisione del RAV	CD: delibera aggiornamento PdM	CD: Delibera conferma delle priorità generali del RAV	NIV: pubblica RAV con priorità confermate e traguardi rivisti in base ai dati dei monitoraggi	CD: delibera aggiornamento del PdM

Il Piano di Miglioramento (PdM) è la base strategica per il conseguimento degli obiettivi individuati a conclusione dell'autoanalisi, che l'Istituto ha fatto, dei propri punti di forza e di debolezza.

Il Piano di Miglioramento (PdM) viene redatto relativamente alle priorità, traguardi e obiettivi di processo declinati nel RAV

- Le Priorità sono selezionate tra le criticità evidenziate nel RAV.
- I Traguardi sono obiettivi a lungo termine e misurabili, riferiti a ciascuna priorità, che la scuola si prefigge di raggiungere nel triennio.
- Gli Obiettivi di processo sono gli interventi e le azioni che la scuola attiverà.

Il PdM è collegato al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (cosiddetto PTOF), che costituisce la summa delle azioni e delle attività che l'Istituto pone in essere, finalizzate al superamento delle criticità individuate nel RAV. Il PTOF, infatti, rappresenta il documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale del nostro Liceo ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa. È integrato (comma 14 dell'art. 1 L. 107/2015) dal Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica (previsto dal D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80), ed utilizzato per la pianificazione di dettaglio delle attività, per facilitarne il monitoraggio in itinere e per l'eventuale reindirizzamento delle azioni di miglioramento previste.

Dall'analisi del RAV il Collegio Docenti ha deliberato (28/09/2015) di finalizzare la pianificazione e l'attuazione del Miglioramento alle seguenti priorità:

1. Risultati scolastici,
2. Risultati delle prove standardizzate nazionali
3. Competenze chiave di cittadinanza.

Il presente Piano di Miglioramento si colloca quindi su una linea di stretta correlazione e coerenza con le attività, i progetti e gli obiettivi inseriti nel POF, essendone parte integrante e fondamentale, e rappresenta la nostra politica strategica.

Quadro sinottico del RAV e del PdM aggiornato¹ 08/09/2017

Priorità/Traguardi	Obiettivi di processo	Azioni PdM
Priorità 1: Risultati scolastici <ul style="list-style-type: none"> • Diminuzione del numero dei non ammessi, degli ammessi a settembre, dei trasferimenti in uscita e degli abbandoni nelle classi 1°, 2° e 3° • Miglioramento degli esiti nella seconda prova scritta dell'Esame di Stato Traguardi 1 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Stabilizzare il dato dei non ammessi che ha raggiunto il traguardo prefissato. ▪ Ricondurre i valori dei trasferimenti in uscita a quelli del benchmark. ▪ Risultati in termini di media e di mediana generale della scuola migliorati del 20% mediamente nel triennio e/o pari a quelli di 1° prova scritta. 	OdP2 Formazione docenti all'insegnamento delle materie di indirizzo e per la 2a prova scritta dell'Esame di Stato	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A4 Formazione insegnamento materie di indirizzo, 2° prova scritta Esame di Stato e prove autentiche ✓ A5 Corsi per studenti per la preparazione alle prove scritte dell'Esame di Stato
	OdP3 Attività di ampliamento dell'offerta formativa maggiormente correlate con il curriculum e con la valutazione degli studenti	✓ A6 Progetti di miglioramento dell'offerta formativa con priorità alla aderenza al PdM
	<u>OdP4 Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie</u>	✓ <u>A11 Corsi di formazione alla genitorialità e alla gestione delle emozioni e delle relazioni</u>
	OdP5 Valutazioni per classi parallele al termine del primo biennio.	✓ A1 Predisposizione e somministrazione di prove comuni per classi parallele al termine del primo biennio almeno per le materie di indirizzo
	<u>OdP6 Incremento delle attività laboratoriali, in particolare per le materie di indirizzo</u>	✓ <u>A3 Progettazione e organizzazione di attività laboratoriali specie per materie di indirizzo</u>
	OdP8 Valutazioni per classi parallele al termine del secondo biennio, utilizzo di prove autentiche	✓ A1bis Predisposizione e somministrazione di prove autentiche sul modello delle simulazioni di 2° prova scritta ed utilizzo delle rubriche per la valutazione.
	OdP9 Aumentare negli studenti delle scuole medie del territorio la consapevolezza delle proprie motivazioni e capacità in relazione alla scelta del Liceo Scientifico	✓ A2 Curricolo verticale e sviluppo di strumenti per l'autovalutazione degli alunni scuole medie.
Priorità 2: Risultati nelle prove standardizzate nazionali <ul style="list-style-type: none"> • Miglioramento esiti nella prova di matematica Traguardi 2 <ul style="list-style-type: none"> • Esiti per classe al livello del benchmark di pari ESCS 	OdP1 Formazione docenti alla didattica per competenze e all'utilizzo delle prove INVALSI	✓ A7 Formazione docenti alla didattica per competenze e all'utilizzo di prove INVALSI
Priorità 3: Competenze chiave e di cittadinanza <ul style="list-style-type: none"> • Calibrare i vari progetti riconducibili all'area per poter procedere alla valutazione e successiva certificazione delle competenze Traguardi 3 <ul style="list-style-type: none"> • Raggiunta la certificazione per il 25% degli studenti, si aggiorna il traguardo ad almeno il 35% dell'intera popolazione 	OdP7 Valutazione e certificazione delle competenze di cittadinanza attiva e democratica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ A8 Formazione dei docenti alla gestione delle relazioni, della comunicazione e degli aspetti psico – sociali ed emotivi dell'ambiente di apprendimento ✓ A9 Predisposizione di modelli di rilevazione delle competenze acquisite dagli studenti ✓ A10 Attività didattiche agli studenti per lo sviluppo delle competenze per la vita (metacognitive, relazionali, di intelligenza emotiva, ecc.)

¹ In verde le variazioni rispetto al PdM 16/17. Sottolineati obiettivi ed azioni di maggior priorità 17/18

Calendarizzazione delle Azioni e delle fasi di monitoraggio

Azioni	AS 15/16					AS 16/17					AS 17/18					AS 18/19				
	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu
A1						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A2							x	x				x	x				x	x		
A3	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A4	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A5				x	x				x	x				x	x				x	x
A6						x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A7				x	x				x	x				x	x				x	x
A8			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A9			x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A10	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
A11											x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Azioni	AS 15/16					AS 16/17					AS 17/18					AS 18/19					AS 19/20
	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	set-ott	nov-dic	gen-feb	mar-apr	mag-giu	sett-ott
A1								VSA		ME			VSA		ME			VSA		ME	
A2								VSA		ME			VSA		ME			VSA		ME	ME
A3					VSA			VSA		ME			VSA		ME			VSA		ME	
A4				VSA	ME				VSA	ME				VSA	ME				VSA	ME	
A5					ME					ME					ME					ME	
A6								VSA		ME			VSA		ME			VSA		ME	
A7					VSA	ME				VSA	ME				ME						ME
A8					VSA					VSA					VSA						VSA
A9					ME			VSA		ME	VSA				VSA						
A10				VSA	ME				VSA	ME				VSA	ME				VSA	ME	
A11													VSA		ME			VSA		ME	

VSA = Verifica Stato di Avanzamento della Azione

ME = Monitoraggio Esiti documentabili conseguiti dall'Azione