

## **PROGRAMMA DI EDUCAZIONE CIVICA a.s. 2021-22**

### **Classe 1M**

Ore dedicate: 40 ore svolte dai docenti della classe

Referente: Laura Giannotti

#### **Premessa**

Sulla base della Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante "**Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica**" che ha introdotto in tutte le classi di ogni ordine e grado l'obbligo dello svolgimento minimo annuale di 33 ore di educazione civica, disciplina trasversale, valutata con voto al termine di ogni periodo, il nostro Istituto ha, lo scorso anno scolastico, **aggiornato i curricula di istituto** con indicazione dei traguardi di competenza e degli obiettivi/risultati di apprendimento, nonché le attività di programmazione didattica, al fine di sviluppare «la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società» (articolo 2, comma 1 della Legge 92/2019), e di individuare nella conoscenza e nell'attuazione consapevole dei regolamenti di Istituto, dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, nel Patto educativo di corresponsabilità, un terreno di esercizio concreto per sviluppare «la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità» (articolo 1).  
Diventare cittadini è un percorso di apprendimento che pone lo studente in grado di sviluppare responsabilità e cura verso gli altri, la società e l'ambiente.

**I tre nuclei concettuali** intorno ai quali si sviluppa l'insegnamento dell'educazione civica sono:

**COSTITUZIONE:** conoscenza, riflessione sui significati, pratica quotidiana del dettato costituzionale. Collegati alla Costituzione sono i temi relativi a:

- a) conoscenza dell'ordinamento dello Stato, delle Regioni, degli Enti territoriali, delle Autonomie Locali e delle Organizzazioni internazionali e sovranazionali, prime tra tutte l'idea e lo sviluppo storico dell'Unione Europea e delle Nazioni Unite.
- b) concetto di legalità, di rispetto delle leggi e delle regole comuni in tutti gli ambienti di convivenza (ad esempio il codice della strada, i regolamenti scolastici, dei circoli ricreativi, delle Associazioni...), conoscenza dell'Inno e della Bandiera nazionale.

**SVILUPPO SOSTENIBILE** con tematiche riferibili a:

- a) salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali.
- b) costruzione di ambienti di vita, di città, scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone, primi fra tutti la salute, il benessere psicofisico, la sicurezza alimentare, l'uguaglianza tra soggetti, il lavoro dignitoso, un'istruzione di qualità, la tutela dei patrimoni materiali e immateriali delle comunità.
- c) educazione alla salute, tutela dell'ambiente, rispetto per gli animali e i beni comuni, protezione civile.

**CITTADINANZA DIGITALE** (rischi e insidie dell'ambiente digitale, identità digitale, cittadinanza digitale, educazione al digitale).

Ai differenti filoni tematici nei quali si articola il **curricolo di istituto di Educazione Civica**, fanno riferimento percorsi e progetti pianificati e realizzati nell'arco dell'anno scolastico: ogni consiglio di classe delibera la partecipazione degli studenti alle iniziative che reputa coerenti e funzionali alla programmazione didattica di consiglio, di asse culturale o del singolo insegnante.

In via ordinaria le attività sono svolte, **nell'ambito della declinazione annuale delle attività didattiche, da uno o più docenti della classe o del Consiglio di Classe** cui l'insegnamento

è affidato con delibera del Collegio dei Docenti e su proposta degli stessi docenti della classe o del Consiglio di Classe.

Sulla base dei tre nuclei concettuali le **40 ore** sono state così suddivise:

**MACROAREA: COSTITUZIONE (16 ore)**

Argomento	ore
Regolamento di istituto, regole e comportamenti a scuola, piattaforma moodle	3
La Costituzione. Struttura e principi fondamentali, le fonti del diritto: fonti di produzione e cognizione / leggi ordinarie e Costituzionali	3
25 Novembre – giornata contro la violenza sulle donne dibattito sull'argomento	2
Visione di "The girl in red", estratto dal film Schindler's list. Dibattito sul Giorno della Memoria e sulle vittime della Shoah	1
Protezione Civile	1
Codice della strada, segnaletica stradale	2
Guerra Russia - Ucraina, dibattito, lettura articoli di giornale, riflessioni	4

**MACROAREA: SVILUPPO SOSTENIBILE (19 ore)**

Argomento	ore
La tutela ambientale - art.9 e 32 della Costituzione - Lo Spillover e la Biodiversità - La Land Art	3
Problematiche ambientali dell'architettura tradizionale, cosa è la bioarchitettura	1
Educazione alla salute e al benessere, stili di vita salutari e non.	2
Regole di Primo soccorso	2
Le dipendenze oggi (fumo, alcol, droga, social network/giochi elettronici), rappresentazione grafica dei dati	3
Giornata della Terra, Visita didattica presso il Centro Habitat Mediterraneo di Ostia, sensibilizzazione sulla tutela dell'ambiente	5
Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e dei beni pubblici comuni - Visita guidata agli scavi di Ostia Antica	3

**MACROAREA: CITTADINANZA DIGITALE (5 ore)**

Argomento	ore
Incontro con la polizia di stato su Bullismo e Cyberbullismo, pericoli dei social network	3
I pericoli di internet e loro soluzioni.	2

Roma, 8 giugno 2022

Docente referente

*Laura Giannotti*