

Programma svolto

a.s. 2021-2022	classe 2L
materia: geostoria	Docente: Emanuele Alfano.

Competenze e abilità:

- Riconoscere le coordinate spazio-temporali attraverso l'osservazione di eventi storici e di aree geografiche e saper collocare i fatti e i problemi più rilevanti entro tali coordinate.
- Saper collocare cronologicamente in maniera corretta eventi e personaggi sull'asse temporale, riuscendo ad individuare la corretta sequenza di prima e dopo. Se non si ricorda l'anno specifico, sapere individuare il secolo o i termini *ante quem* e *post quem* tra i quali collocare il personaggio o l'evento richiesto.
- Riuscire a individuare nessi di causa-effetto tra uno o più eventi storici ed individuare relazioni e correlazioni tra situazioni ambientali, culturali, socio-politiche ed economiche in una prospettiva sincronica e diacronica.
- Comparare fenomeni storici del passato con altri fenomeni coevi o del presente, leggendo, anche attraverso categorie geografiche, i loro esiti nel presente.
- Saper collocare geograficamente le aree storiche di Imperi e conquiste considerate a lezione; saper collocare geograficamente anche Continenti, Paesi, fiumi, laghi, catene montuose considerati durante le lezioni.
- Utilizzare il lessico specifico delle discipline storico-geografiche e laddove assente saper ricorrere a perifrasi corrette e chiare sintatticamente e semanticamente.
- Leggere, anche in modalità multimediale, le differenti tipologie di fonti (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche...), riconoscendone le peculiarità e ricavandone informazioni su eventi storici di diverse epoche e differenti aree geografiche.
- Sintetizzare, analizzare, argomentare, affinando le scelte espressive in relazione al contesto comunicativo.

Conoscenze (contenuti):

Parte di storia.

MODULO I- Roma, dalla monarchia alla repubblica.

- Gli Etruschi, alla ricerca delle tracce di un popolo: provenienza, nome, alfabeto, usi e costumi, collocazione cronologica e geografica del popolo, rapporti con Roma.
- Roma e l'età monarchica (VIII-VI): tra realtà e leggenda.

- Roma e la prima età repubblicana (VI – III a.C.): la repubblica e le sue magistrature, le prime guerre di espansione sulla penisola Italica e la confederazione romano-italica, le riforme politico-sociali e gli scontri tra patrizi e plebei.

MODULO 2 - Roma e la seconda età repubblicana (III a.C. – I a.C.): dalle guerre di espansione fuori dalla penisola italica all'età di Cesare.

- Guerre puniche e la formazione delle prime province romane.
- Guerre macedoniche.
- Conseguenze delle guerre di espansione, evoluzione e crisi della società romana (le riforme dei Gracchi, l'affermazione dei Cavalieri e lo scontro tra ottimati e popolari):
 - o Incontro tra culture e crisi del *mos maiorum*: il circolo degli Scipioni e le censure di Catone.
 - o Crisi economica-sociale: gli schiavi, il latifondo, la Villa, il problema della proprietà terriera e le riforme dei Gracchi;
 - o Crisi politica-sociale:
 - le guerre servili e sociali;
 - l'affermazione dei cavalieri, il rafforzamento della *nobilitas*, lo scontro ottimati e popolari (parallelo con lo scontro tra patrizi e plebei della età della repubblica).
- La guerra civile tra Mario e Silla e la crisi della repubblica.
- La dittatura di Silla.
- Ascesa di Pompeo e Crasso.
- L'arrivo di Cesare a Roma e l'inizio dell'età di Cesare.
 - o La congiura di Catilina e il Primo triumvirato tra Pompeo Crasso e Cesare.
 - o La guerra civile tra Pompeo e Cesare, vittoria e riforme di Cesare.
 - o La fine dell'età di Cesare e il tramonto della *res publica*

MODULO 3: Il principato

- Ottaviano, la parentela con Cesare e il suo arrivo a Roma.
- La guerra civile tra Antonio, Ottaviano e Lepido: dal secondo triumvirato alla battaglia di Azio.
- Augusto e il principato: la figura di Augusto e le sue riforme, analisi della forma di governo del principato e confronto con la monarchia e la repubblica.
- La dinastia Giulio-Claudia e la degenerazione del principato: confronto e riflessioni tra le diverse impostazioni di governo dei principati dei diversi imperatori della dinastia
- L'anno dei quattro imperatori e la dinastia Flavia.
- La dinastia degli Antonini, il principato adottivo e il secolo d'oro: confronto e riflessioni sull'atteggiamento degli imperatori di questa dinastia e quello delle due dinastie precedenti.

MODULO 3 – la crisi del III secolo

- La dinastia dei Severi e la centralità dell'esercito.

- L'Anarchia militare e la crisi del III secolo d.C.

MODULO 4: da Diocleziano al crollo dell'Impero Romano d'Occidente

- Diocleziano e la soluzione alla crisi: la tetrarchia e le altre riforme di Diocleziano.
- Costantino, il fallimento della tetrarchia e la diffusione del Cristianesimo.
- La spinta degli Unni da Oriente e le pressioni dei barbari verso l'Occidente romano con il progressivo inserimento dei barbari nell'esercito romano.
- Giuliano l'apostata e gli editti di tolleranza.
- Teodosio, il Cristianesimo e la divisione dell'Impero romano (confronto con la divisione dell'Impero operata da Diocleziano).
- Accenno alle invasioni di Visigoti, Vandali e Unni e alla formazione dei regni romano barbarici in Occidente. Confronto con il sacco di Roma ad opera dei Galli nel 390 a.C.
- Odoacre e il crollo dell'Impero romano d'Occidente.
- Breve cenno ai tentativi di riconquista dell'Occidente da parte dell'Oriente bizantino con le guerre greco-gotiche sotto Giustiniano.
- Il Medioevo: termini cronologici e distinzione in Alto e Basso Medioevo.

Parte di geografia.

- Gli strumenti del geografo - le carte geografiche:
 - I limiti delle rappresentazioni delle carte geografiche (accenni alle carte di Mercatore e Peters e confronto con la rappresentazione del planisfero).
 - Le diverse tipologie delle carte geografiche e le loro differenze (scala e oggetto della rappresentazione).
- I principali fiumi, laghi e monti dell'Italia e dell'Europa mediante la loro individuazione su cartine mute e ripasso delle regioni e delle province italiane mediante la loro individuazione sulla cartina muta. Esercitazione con la piattaforma di quiz *Seterra*.
- I continenti: ricerca di gruppo seguendo le indicazioni fornite a lezione e riportate su Moodle ed esposizione in gruppi.
 - Obiettivo del lavoro:
 - saper selezionare e rielaborare le informazioni recuperate da fonti diverse;
 - saper realizzare una presentazione interessante per chi ascolta, sia ricorrendo ad una selezione delle informazioni e ad una loro studiata distribuzione nello spazio a disposizione, sia mediante l'inserimento di contenuti multimediali alternativi a quelli testuali (immagini, video, audio, grafiche particolari).
 - realizzazione di una biografia e sitografia.