

DESCRITTORI SCRUTINI GIUGNO

DESCRITTORI CARENZE (indicare solo la lettera)**Metodo di studio**

- A** Applicazione inadeguate nello studio a casa
- B** Metodo di studio inadeguato
- C** Frequenza discontinua

Conoscenze

- D** Conoscenze limitate e/ imprecise
- E** Conoscenze gravemente lacunose degli argomenti proposti

Competenze

- F** Lo studente non sa applicare le conoscenze ai contesti proposti
- G** Lo studente presenta difficoltà nella comprensione e nel collegamento degli argomenti
- H** Lo studente dimostra una inadeguata capacità di esposizione, scarsa padronanza della lingua e/o della terminologia specifica della disciplina e/o difficoltà dell'uso degli strumenti
- I** Lo studente individua con difficoltà i nuclei fondamentali dei contenuti proposti

DESCRITTORI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (indicare solo la lettera)

VOTO	Descrittori	
10	J1	Frequenza assidua e profondo rispetto della puntualità;
	J2	interesse e partecipazione motivata e propositiva alle lezioni ed alle attività della scuola che si traduce in un bagaglio personale autonomo e critico;
	J3	ruolo propositivo all'interno della classe e ottima socializzazione nelle dinamiche d'aula e di Istituto.
	J4	Per le sole classi quinte: Ha partecipato alle attività di Alternanza Scuola Lavoro terminandole entro il quarto anno come previsto dal progetto di istituto
9	K1	Frequenza regolare e buon rispetto della puntualità;
	K2	interesse e partecipazione attiva alle lezioni;
	K3	equilibrio nei rapporti interpersonali e ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.
	K4	Per le sole classi quinte: Ha partecipato regolarmente alle attività di alternanza scuola lavoro.
8	L1	Frequenza abbastanza regolare, ma con entrate e/o uscite fuori orario;
	L2	interesse non sempre costante e partecipativo alla lezione con tendenza a distrarsi o a disturbare talvolta durante lo svolgimento delle lezioni, pur senza episodi gravi di mancato rispetto;
	L3	comportamento talvolta non disponibile e collaborativo nei confronti della comunità scolastica.
7	M1	Frequenza non regolare e ridotto rispetto della puntualità; reiterati episodi di entrate e/o uscite fuori orario;
	M2	partecipazione scarsa alle lezioni o interesse fortemente selettivo, con disattenzione per alcune discipline;
	M3	rapporti non sempre corretti e costruttivi con gli altri.
6	N1	Frequenza e puntualità irregolari e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario;
	N2	scarsa osservanza delle norme che regolano la vita e l'attività dell'istituto, anche con episodi gravi;
	N3	Rapporti problematici e/o conflittuali con gli altri che danno vita a comportamenti scorretti, offensivi o aggressivi.
5	O1	Episodi di scorrettezze di rilevante gravità nei confronti di persone – compagni o personale della scuola – (con particolare riguardo alla dignità ed integrità della persona) e/o cose, e/o tendenza ad una inosservanza grave e costante del rispetto per gli altri e per i beni pubblici;
	O2	mancanza di consapevolezza del valore del rispetto delle norme che regolano la vita dell'istituto e costituiscono la base dell'agire civile e democratico (P.O.F., Patto Educativo di Corresponsabilità, Regolamento di Istituto);
	O3	assenza di apprezzabili cambiamenti nel comportamento a seguito della irrogazione di sanzioni disciplinari di natura educativa e riparatoria;
	O4	assenteismo, mancanza di rispetto della puntualità e numerosi episodi di entrate e/o uscite fuori orario.

DESCRITTORI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO (indicare solo la lettera)

- P** Si assegna il minimo di credito della fascia corrispondente alla media dei voti per la media dei voti e/o sufficienza raggiunta con V.C. come sopra verbalizzati.
- P+** Media dei voti maggiore ad x.51
- Q** Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo
- Q+** Note di Merito
- R** Partecipazione ai progetti extracurricolari del POF
- S** Attività formative esterne alla scuola
- T** Certificazione ECDL
- U** Certificazione Lingue
- V** Certificazione Microsoft Accademy
- W** Partecipazione ad attività di valorizzazione delle eccellenze
- W+** Per le sole classi quinte: partecipazione puntuale alle attività di Alternanza Scuola Lavoro (terminate entro il quarto anno come da progetto di istituto)
- X** Partecipazione con profitto eccellente ad IRC/AAIRC
- Y** Progressivo miglioramento nelle prestazioni scolastiche
- Z** Valorizzazione meriti/eccellenze in ambito sportivo

Media dei voti	Nuova Tabella (sostituisce la tabella prevista dall'articolo 11, comma 2 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323)		
	III anno	IV anno	V anno
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 9	6-7	6-7	7-8
9 < M ≤ 10	7-8	7-8	8-9

DESCRITTORI PER ALUNNI NON AMMESSI ALLA CLASSE SUCCESSIVA

1. l'alunna/o ha manifestato un interesse modesto e saltuario per l'acquisizione dei vari contenuti disciplinari proposti;
2. l'alunna/o non è stato/a in grado di colmare le lacune presenti nella sua preparazione di base (in particolare nelle materie di indirizzo dove la sufficienza lo scorso a.s. era stata conseguita con Voto di Consiglio a correzione della valutazione insufficiente proposta dal docente);
3. l'alunna/o a causa delle numerose/saltuarie assenze non ha partecipato con costanza al lavoro scolastico;
4. l'alunna/o ha manifestato un inadeguato impegno nello studio, nonostante le esortazioni del Consiglio di Classe;
5. l'alunna/o, nonostante la partecipazione alle attività di recupero organizzate dalla scuola, non ha raggiunto gli obiettivi minimi programmati nei vari ambiti disciplinari; (OPPURE)
6. l'alunna/o non ha partecipato costruttivamente alle attività di recupero proposte dalla scuola;
7. il quadro d'insieme presenta diffuse e/o gravi insufficienze. L'alunna/o non possiede i prerequisiti necessari alla frequenza della classe successiva.
(OPPURE)
8. la preparazione nel complesso risulta gravemente insufficiente in quasi tutte le discipline. L'alunna/o non possiede i prerequisiti necessari alla frequenza della classe successiva.
(OPPURE)
9. Per DSA o BES - Malgrado gli interventi pedagogico-didattici inseriti nel piano didattico personalizzato, condiviso con la famiglia, volti a favorire il successo formativo dell'alunno con l'attivazione di idonei strumenti compensativi e misure dispensative e prevenire una possibile totale disaffezione dell'alunno nei confronti della scuola, la valutazione scolastica finale evidenzia che non esistono i prerequisiti minimi tali da consentire l'ammissione alla classe successiva.
10. Il Consiglio di Classe sottolinea inoltre che le insufficienze in sono relative a materie per le quali erano risultate presenti carenze già nello scrutinio dell'a.s. precedente, nel corso del quale la sufficienza era stata attribuita solo grazie al voto di consiglio per offrire all'alunno una ulteriore opportunità di recupero. Pertanto l'alunna/o non possiede i prerequisiti necessari alla frequenza della classe successiva.