



ALLEGATO DETERMINA 10 DEL 21/02/2017

Esperti Interni

Laboratorio	Nome docente	Titoli professionali		Titoli culturali Fino a un massimo di 20 punti				Totale
		Esperienza professionale specifica nel settore previsto max 40 punti	Altri titoli purché attinenti all'incarico max 12 punti	Laurea max 10 punti	Dottorato di ricerca	Master di I Livello	Master di II Livello	
a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;	Ieni Savina	41 di cui 40 valutabili	1	10		10		61
b) Gestione della classe e problematiche relazionali;	Salvatori Clelia	5	5	10		5		25
	Siano Francesca	28	11	8	5	5	5	62
c) Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);								
d) Bisogni educativi speciali;	Serpico Ciro	12	5	10		10		37
e) Contrasto alla dispersione scolastica;	Salvatori Clelia	5	5	10		5		25
	Siano Francesca	28	11	8	5	5	5	62



f) Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Siano Francesca	28	11	8	5	5	5	62
g) Orientamento e alternanza scuola-lavoro;	=====							
h) Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Salvatori Clelia	5	5	10		5		25
i) Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza Globale (obbligatorio)	=====							

Graduatorie Esperti Interni

- | | |
|---|-----------------------|
| a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica | Ieni Savina p. 61 |
| b) Gestione della classe e problematiche relazionali | Siano Francesca p. 62 |
| c) Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) | ===== |
| d) Bisogni educativi speciali | Serpico Ciro p. 37 |
| e) Contrasto alla dispersione scolastica | Siano Francesca p. 62 |
| f) Inclusione sociale e dinamiche interculturali | Siano Francesca p. 62 |
| g) Orientamento e alternanza scuola-lavoro | ===== |
| h) Buone pratiche di didattiche disciplinari | Salvatori Clelia p.25 |
| i) Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza Globale (obbligatorio) | ===== |



Esperti Esterni

Laboratorio	Nome docente	Titoli professionali		Titoli culturali Fino a un massimo di 20 punti				Totale
		Esperienza professionale specifica nel settore previsto max 40 punti	Altri titoli purché attinenti all'incarico max 12 punti	Laurea max 10 punti	Dottorato di ricerca	Master di I Livello	Master di II Livello	
a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica;	Mori Amelia	9	10	10		10		29
b) Gestione della classe e problematiche relazionali;	Olla Pes Valentina	15	12	10			5	42
	Tiberi Fabiana	40	12		10	5	5	62
c) Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);	Mori Amelia	9	10	10		10		29
	Tiberi Fabiana	40	12		10	5	5	62
d) Bisogni educativi speciali;	Mori Amelia	9	10	10		10		29
	Olla Pes Valentina	25	12	10			5	52
	Tiberi Fabiana	40	12		10	5	5	62
e) Contrasto alla dispersione scolastica;								
f) Inclusione sociale e dinamiche interculturali;	Tiberi Fabiana	40	12		10	5	5	62



g) Orientamento e alternanza scuola-lavoro;	====							
h) Buone pratiche di didattiche disciplinari;	Mori Amelia	9	10	10		10		29
	Tiberi Fabiana	40	12		10	5	5	62
i) Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza Globale (obbligatorio)	Fattorini Ottavio	31	6	10			5	52

Graduatorie Esperti Esterni

- | | |
|---|-------------------------|
| a) Nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica | Mori Amelia p. 29 |
| b) Gestione della classe e problematiche relazionali | Tiberi Fabiana p. 62 |
| c) Valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento) | Tiberi Fabiana p. 62 |
| d) Bisogni educativi speciali | Tiberi Fabiana p. 62 |
| e) Contrasto alla dispersione scolastica | ==== |
| f) Inclusione sociale e dinamiche interculturali | Tiberi Fabiana p. 62 |
| g) Orientamento e alternanza scuola-lavoro | ==== |
| h) Buone pratiche di didattiche disciplinari | Tiberi Fabiana p. 62 |
| i) Educazione allo Sviluppo sostenibile e alla Cittadinanza Globale (obbligatorio) | Fattorini Ottavio p. 52 |

Verranno attivati solo i laboratori che avranno ricevuto il maggior gradimento da parte dei docenti neoassunti.

Date di Laboratori

19 – 26 Marzo

5-9-16-13 Aprile