Associazione Culturale

La Sibilla

Via Calvi 9 – 00122 Roma

PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L'ORIENTAMENTO

Anno Scolastico 2010-21

PERCORSO FORMATIVO

PARTE PRIMA – DATI

Soggetto promotore
Denominazione: Liceo Scientifico Statale "Antonio Labriola"
Indirizzo sede: Via Capo Sperone, 50 - 00122 Roma
Rappresentato da: Prof.ssa Margherita Rauccio

Soggetto ospitante
Denominazione sociale: Associazione Culturale "LA SIBILLA"
Codice Fiscale: 96261600587
Presidente: Saito Luigi
Sede legale: Via Calvi n. 9 – 00122 Roma

Sede Formazione non formale
Sede: Liceo Scientifico Statale "A. Labriola" Roma, Via Capo Sperone n.50;
Periodo: Dicembre 2020 a giugno 2021 per complessive n° 40 ore/studente.
Calendario delle attività pubblicato con circolare sul sito della scuola.

Tutor
Tutor interno: Docente coordinatore di classe
Tutor ospitante: Dott. Marco Severa; Dott.Riccardo Fabrizi

Polizze assicurative:
Assicurazione contro gli infortuni sul lavoro: INAIL nella gestione per conto dello Stato di cui al T.U. 1124/65, ai sensi del DPR 9.4.1999, n. 156
Responsabilità civile verso terzi: RCT/RCO 730010/28985 01/01/2020 Compagnia: AIG EUROPE S.A.

PARTE SECONDA – DETERMINAZIONE DEL PERCORSO

Obiettivi formativi
Gli obiettivi di questa attività, espressi in termini di competenze, abilità e conoscenze da acquisire e potenziare sono:

Competenza motivazionale
Focalizzare motivazione, interessi, capacità ed aspirazioni personali in ambito lavorativo e formativo, esprimere spirito di iniziativa e incentivare la creatività intesa come possibilità di coniugare competenze diverse spendibili in diversi ambiti e contesti.
Competenza relazionale

Esprimere capacità relazionali, comunicative, di flessibilità, di rispetto delle regole e dei compiti assegnati. Favorire il lavoro in team e la cooperazione attraverso una modalità di lavoro in gruppo che proponga un modello meno competitivo e più collaborativo.

Competenza di autonomia

Ricercare le fonti per acquisire e selezionare informazioni generali e specifiche. Organizzare ed interpretare le informazioni ricevute e utilizzarle per lo svolgimento di un compito.

Competenza di problem solving

Utilizzare strategie cognitive e creative per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni.

Competenza culturale

Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici appresi. Conoscere ambienti culturali diversi ed elaborare strategie adeguate per veicolare i contenuti culturali.

Articolazione formativa – attività previste

Il progetto è un percorso didattico di 40 ore, finalizzato a far conseguire agli studenti competenze e abilità spendibili nella figura del tutor di spazio museale. I ragazzi acquisiranno gli strumenti adatti alla creazione di un evento culturale, nello specifico, nell'ambito della didattica della Memoria. Il percorso avrà inizio con l'approccio agli strumenti fondamentali per la creazione, la diffusione, la pubblicizzazione di un evento di vario tipo. L'utilizzo dei mezzi di comunicazione tecnologica sarà oggetto del primo incontro, al fine di evidenziare quanto il modello prevalga sui contenuti specifici che, in questo caso, riguardano il percorso della Memoria ma che in futuro potrebbero essere sostituiti da qualsiasi altro ambito.

Il percorso sarà effettuato con video incontri sulla piattaforma Zoom. Se le condizioni legate al contenimento della pandemia da Covid lo permetteranno, potranno essere effettuati incontri in presenza presso il Liceo Labriola o presso i luoghi indicati in programma.

Moduli degli incontri:

- 1 ora Introduzione sulle finalità del corso e discussione sulle linee guida da attuare nella creazione di un evento: come si organizzano i gruppi di lavoro; come si progetta la realizzazione di un evento culturale; come esso dovrebbe essere diffuso, pubblicizzato; come si seleziona e si invita il pubblico; come si possono utilizzare i social network; come si organizza la pianificazione e la scansione delle fasi di lavoro.
- 13 ore dedicate alla presentazione delle fasi storiche e alla conoscenza della soluzione finale. La nascita dell'antisemitismo; dai Gaswagen ad Auschwitz.
- 3 ore dedicate all'approfondimento del concetto storico e sociale di Ghettizzazione e del Quartiere Ebraico di Roma.
- 3 ore dedicate alla visita virtuale del Sacrario delle Fosse Ardeatine.
- 6 ore dedicate all'analisi storica delle Foibe attraverso l'utilizzo di materiale visivo e un'esercitazione scritta.
- 6 ore dedicate all'analisi del genocidio degli Armeni, di altri fenomeni simili avvenuti nel '900 e alla comparazione di essi con la Shoah.
- 8 ore dedicate alla progettazione di una lezione, di tipo laboratorio storico, presso il Muro della Memoria, che dovrà evidenziare il loro taglio personale: in queste ore i ragazzi dovranno reperire il materiale di approfondimento per la creazione della prova finale che faranno a conclusione del percorso.

Alla fine del percorso, verranno individuati i ragazzi che si sono contraddistinti sia per le capacità che per il particolare interesse e verranno scelti come tutor per il "Progetto Memoria".

Criteri e modalità di accertamento delle competenze

L'accertamento e la valutazione delle competenze acquisite sarà effettuata attraverso l'osservazione dell'allievo, fatta tenendo come riferimento le voci di una scheda di valutazione compilata dal tutor aziendale.

Ai fini del rilascio del certificato delle competenze è obbligatoria la frequenza di almeno i 3/4 del monte ore previsto.