



EIP Italia Scuola Strumento di Pace
Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M. 170/2016
Protocollo di intesa con il Ministero dell'Istruzione

Inclusione

e corresponsabilità educativa

*Percorso di formazione per docenti
impegnati nelle classi con alunni con disabilità,
finalizzati all'inclusione scolastica e a garantire il principio
di contitolarità nella presa in carico dell'alunno stesso*

Unità formativa di 25 ore
in modalità mista con attività laboratoriali
ai sensi del DM 188/2021
Novembre - Dicembre 2021

DIREZIONE SCIENTIFICA: Preside Anna Paola Tantucci
COORDINAMENTO E SUPERVISIONE: DS Ottavio Fattorini

Lo sviluppo professionale dei docenti costituisce una delle leve fondamentali per la realizzazione della scuola inclusiva.

Partendo da questa convinzione di fondo, la proposta formativa di EIP Italia Scuola Strumento di Pace è finalizzata ad accompagnare l'implementazione dei principi espressi nel DLgs 66/2017 .

La finalità generale è contribuire all'implementazione di un *“sistema formativo che garantisca una conoscenza di base relativa alle tematiche inclusive per il personale docente non specializzato su sostegno e impegnato nelle classi con alunni con disabilità. Una preparazione di base di questo tipo è auspicata sin dai primi anni dei percorsi di inclusione e costituisce uno strumento di lavoro per rispondere a tutti gli alunni, in un’ottica di piena inclusione e a garanzia del principio di contitolarità nella presa in carico dell’alunno stesso”* (Nota MI 27622/2021)

Il percorso proposto è strutturato come unità formativa di 25 ore (articolata in 7 moduli formativi) così suddivisa:

- **17 ore** di formazione a distanza tramite *webinar in modalità sincrona e asincrona*;
- **8 ore** attraverso sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione, lavoro in rete, approfondimento personale e collegiale, documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, progettazione organizzati anche in modalità laboratoriale gestite in modo autonomo dai docenti, sulla base delle esigenze didattiche delle singole scuole di appartenenza.

Obiettivi generali

1. conoscere la Normativa generale sui Bisogni educativi speciali
2. conoscere le procedure di redazione del PEI ai sensi del DLgs 66/2017
3. conoscere la struttura della classificazione ICF
4. redigere un profilo degli studenti su base ICF e programmare interventi educativi sulla base delle osservazioni effettuate
5. riconoscere barriere e facilitatori nell'analisi della situazione per la progettazione dei percorsi di formazione per studenti con disabilità
6. riflettere sulle modalità di personalizzazione del processo di apprendimento, in relazione alle diverse tipologie di disabilità
7. redigere in modo completo le parti essenziali del PEI
8. sviluppare competenze di co-progettazione

Moduli formativi

1. *Inclusione come educazione civica - 1 ora*

preside Anna Paola Tantucci, *presidente di EIP Italia*

La Normativa generale sui Bisogni Educativi Speciali (BES) - 1,5 ore

- evoluzione della normativa sui BES nella scuola italiana
- quadro normativo generale attuale con sinossi dei diversi ambiti di riferimento
- nomenclatura specifica

prof. Francesco Rovida, *dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati*

Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale: Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto - 2 ore

2. *La visione olistica e il modello bio-psico-sociale: alle basi di una didattica costituzionalmente inclusiva - 2,5 ore*

prof. Ottavio Fattorini, *dirigente scolastico e coordinatore Ufficio studi EIP Italia*

3. *Dal DLgs 66/2017 al DI 182/2020 e ritorno - 2,5 ore*

- La *ratio* normativa
- Modalità di rilascio delle certificazioni e rapporti con la ASL
- Varie tipologie di gruppi per l'inclusione
- Modelli possibili di PEI

prof. Vincenzo Lifranchi, *dirigente scolastico Liceo scientifico statale "G.B. Grassi" di Latina*

4. *Per una lettura della documentazione diagnostica - 2,5 ore*

- sistemi di classificazione
- modelli di certificazione
- cenni di psicopatologia

prof. Francesco Rovida, *dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati*

Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale: Lavoro di approfondimento personale/collegiale su documentazione di studenti della propria scuola - 2 ore

5. Il modello ICF e le quattro dimensioni di osservazione - 2,5 ore

- Presentazione generale
- Osservazione dello studente in relazione alle dimensioni:
 - relazione/interazione/socializzazione;
 - comunicazione/linguaggio;
 - autonomia/orientamento;
 - cognitiva/neuropsicologica/apprendimento
- Esempi e strumenti di osservazione

prof. Francesco Rovida, *dirigente scolastico Istituto Tecnico “Michelangelo Buonarroti” di Frascati*

Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale: Lavoro di osservazione su studenti della propria scuola - 2 ore

6. Barriere e facilitatori: idee dal modello UDL - 2,5 ore

prof.ssa Silvia CUZZOLI, *dirigente scolastico Istituto Comprensivo “Fontanile Anagnino” di Roma*

Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale: Analisi di barriere e facilitatori nel proprio contesto scolastico - 2 ore

7. Approfondimento di pedagogia e didattica speciale per diversi livelli scolastici - 1,5 ore

- a. sezione infanzia e primaria: prof.ssa Maria Teresa Marsura
- b. secondaria di I e II grado: gruppo di lavoro docenti specializzati Istituto Tecnico *Michelangelo Buonarroti* di Frascati

Valutazione conclusiva: bilanci e prospettive - 1 ora

prof. Francesco Rovida, *dirigente scolastico Istituto Tecnico “Michelangelo Buonarroti” di Frascati*

Calendario di svolgimento

Modulo	infanzia Gruppo n. 1	primaria I Gruppo n. 2	primaria II Gruppo n. 3	secondaria I grado Gruppo n. 4	secondaria II grado Gruppo n. 5
<p><i>Inclusione come educazione civica</i> preside Anna Paola Tantucci, <i>presidente di EIP Italia</i></p> <p><i>La Normativa generale sui Bisogni Educativi Speciali</i> prof. Francesco Roviada, <i>dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati e membro dell'Ufficio studi EIP Italia</i></p>	<p>martedì 2.11 17.30 - 20.00</p>	<p>mercoledì 3.11 17.30 - 20.00</p>	<p>giovedì 4.11 17.30 - 20.00</p>	<p>giovedì 4.11 15.00 - 17.30</p>	<p>venerdì 5.11 15.00 - 17.30</p>
<p><u>Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale:</u> Lavoro di studio della Normativa e della documentazione di Istituto - 2 ore</p>					
<p><i>Dal DLgs 66/2017 al DI 182/2020 e ritorno</i> prof. Vincenzo Lifranchi, <i>dirigente scolastico Liceo scientifico statale "G.B. Grassi" di Latina</i></p>	<p>Webinar disponibile a partire da lunedì 8.11</p>				

<p><i>Il modello ICF e le quattro dimensioni di osservazione</i></p> <p>prof. Francesco Rovida, <i>dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati e membro dell'Ufficio studi EIP Italia</i></p>	<p>Webinar disponibile da lunedì 15.11</p>				
<p><u>Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale:</u> Lavoro di osservazione su studenti della propria scuola - 2 ore</p>					
<p><i>La visione olistica e il modello bio-psico-sociale: alle basi di una didattica costituzionalmente inclusiva</i></p> <p>prof. Ottavio Fattorini, <i>dirigente scolastico e coordinatore Ufficio studi EIP Italia</i></p>	<p>Webinar disponibile a partire da lunedì 22.11</p>				
<p><i>Per una lettura della documentazione diagnostica</i></p> <p>prof. Francesco Rovida, <i>dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati e membro</i></p>	<p>martedì 7.12 17.30-20.00</p>	<p>giovedì 9.12 17.30-20.00</p>	<p>giovedì 2.12 17.30-20.00</p>	<p>giovedì 9.12 15.00-17.30</p>	<p>venerdì 3.12 15.00-17.30</p>

<i>dell'Ufficio studi EIP Italia</i>					
<u>Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale:</u> Lavoro di approfondimento personale/collegiale su documentazione di studenti della propria scuola - 2 ore					
<i>Barriere e facilitatori: idee dal modello Universal Design Learning</i> prof.ssa Silvia CUZZOLI, dirigente scolastico Istituto Comprensivo "Fontanile Anagnino" di Roma e membro dell'Ufficio studi EIP Italia	martedì 30.11 17.30 - 20.00	lunedì 29.11 17.30 - 20.00	martedì 7.12 17.30 - 20.00	giovedì 2.12 15.00 - 17.30	lunedì 6.12 15.00 - 17.30
<u>Consegne per attività di approfondimento personale e collegiale:</u> Analisi di barriere e facilitatori nel proprio contesto scolastico - 2 ore					
<i>Approfondimento di pedagogia e didattica speciale per diversi livelli scolastici</i> Dott.ssa Maria Teresa Marsura, Presidente UCIM Latina Gruppo docenti specializzati dell'Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati <i>Valutazione conclusiva: bilanci e</i>	martedì 14.12 17.30 - 20.00	mercoledì 15.12 17.30 - 20.00	giovedì 16.12 17.30 - 20.00	giovedì 16.12 15.00 - 17.30	martedì 14.12 15.00 - 17.30

<p><i>prospettive</i></p> <p>preside Anna Paola Tantucci, <i>presidente di EIP Italia</i></p> <p>prof. Francesco Rovida, <i>dirigente scolastico Istituto Tecnico "Michelangelo Buonarroti" di Frascati</i></p>					
--	--	--	--	--	--

Il calendario potrà subire variazioni per esigenze organizzative che saranno comunicate con anticipo.