

**IL PIANO “RIGENERAZIONE SCUOLE - EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ” ALL’INSEGNA DELLA
DISCIPLINARITÀ TRASVERSALE INTEGRATA
FORMATORE: DANIELE ALETTI**

Contesto: Nell’ambito ambientale, la **sostenibilità** è considerata una prerogativa essenziale per garantire la stabilità di un ecosistema, cioè la capacità di mantenere nel futuro i processi ecologici interni e la sua biodiversità. Dall’ambito ambientale la sostenibilità è stata poi allargata ad altri ambiti, in particolare alla sfera economica e sociale, fornendo una definizione più ampia, secondo la quale le tre condizioni di sostenibilità ambientale, economica e sociale partecipano insieme alla definizione di benessere e progresso.

Il **piano RiGenerazione Scuola** intende allargare il concetto di **sostenibilità** all’ambito educativo e didattico, **promuovendo un insegnamento di tipo appunto sostenibile** al fine di avviare dinamiche educative culturali capaci di ottenere il massimo rendimento con uno sforzo adeguato e funzionale ai contenuti ed alle competenze da sviluppare. La finalità del corso, quindi, è quella di indirizzare i docenti a cogliere come un unicum l’ambiente scolastico con quello sociale ed economico sul modello di un **ecosistema ambientale integrato**. La via regia di tale manovra culturale, infine, è la costruzione di nuovi modelli sostenibili di **interazione educativa e didattica**.

Obiettivo: L’obiettivo principale del corso è trasmettere un modello esplicativo che funga da paradigma di una esperienza importante intorno alla **Sostenibilità**, per fornire tutta una serie di elementi fondanti un ambiente realmente osmotico tra scuola ed ecosistema sociale, economico e territoriale. In questa direzione verranno potenziate tecniche e modalità comparative necessarie a collegare la Didattica orientativa, per Competenze ed Inclusiva al principio della Sostenibilità, mirando soprattutto ad una progettazione formativa sull’**Educazione ad una visione integrata per lo sviluppo** capace di sensibilizzare docenti e discenti alle relative tematiche sociali, economiche, ambientali ed istituzionali.

Contenuti: La formazione svolge i contenuti inerenti l’**educazione alla sostenibilità sociale, ambientale ed economica** ed alle sue relazioni e connessioni con la Didattica orientativa, per competenze ed inclusiva:

1. Linee guida per una progettazione formativa orientata all’Educazione alla Sostenibilità.
2. Strategie per affrontare in modo organico le molteplici declinazioni dell’Agenda Globale 2030 e contribuire allo sviluppo della società:
 - a. Competenze base degli studenti in chiave innovativa
 - b. Competenze di cittadinanza europea e globale
 - c. Patrimonio culturale, artistico e paesaggistico
 - d. Integrazione e accoglienza
 - e. Educazione allo spirito d’iniziativa e all’imprenditorialità
 - f. Esperienze di Orientamento
 - g. Esperienze di Alternanza scuola-lavoro
 - h. Formazione permanente e per adulti
3. Proposte di innovazione sostenibile - ripensare lo spazio ed il tempo del fare scuola:
 - a. Creare nuovi spazi per l’apprendimento: riconsiderare gli spazi e i luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all’attività svolta.
 - b. Riorganizzare il tempo del fare scuola superando i tradizionali steccati rigidi attraverso nuove modalità di apprendimento.
4. Rivedere i paradigmi educativi attraverso un cambio di metodo e di approccio sostenibili

5. Trasformare il modello trasmissivo della scuola nel senso della sostenibilità.
6. Promuovere l'innovazione perché sia sostenibile e trasferibile sfruttando le opportunità offerte dalle ICT e dai linguaggi digitali per supportare nuovi modi di insegnare, apprendere e valutare.
7. Riconnettere i saperi della scuola e i saperi della società della conoscenza valorizzando competenze nuove, difficilmente codificabili nella sola forma.
8. Ripensare i rapporti scuola-territorio in funzione di un servizio scolastico il quale si arricchisca attraverso un'innovazione continua capace di garantire la qualità del sistema educativo.
9. Individuare l'innovazione, connotarla e declinarla nel senso della sostenibilità affinché sia concretamente praticabile, sostenibile e trasferibile ad altre realtà che ne abbiano i presupposti.

Destinatari: Docenti di ogni ordine e grado

Attività laboratoriali: La fase operativa laboratoriale consiste nella strutturazione di un **project work sulla Educazione alla Sostenibilità** in un'ottica trasversale e a disciplinarietà integrata. Il project work verrà sviluppato anche attraverso un **Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili**: tale laboratorio si propone, mediante un format adeguato, di fornire ai docenti una procedura cognitiva in merito al processo intellettuale da seguire per strutturare il lavoro in modo scientificamente coerente.

Materiale didattico fornito ai corsisti:

1. Dispense sulla Didattica Sostenibile: principi, strategie educative, metodologie dell'insegnamento-apprendimento.
2. Selezione ragionata delle *top tools for learning* per aiutare il docente a sviluppare competenze personali, di preparazione delle lezioni e di gestione della classe in merito alle tematiche inerenti l'Educazione allo sviluppo sostenibile.
3. Indicazioni per la pratica professionale in senso amministrativo, culturale, educativo e didattico concernente l'area BES, a cura del Consiglio Nazionale Ordine degli Psicologi, per un insegnamento inclusivo ovvero sostenibile.
4. Format Laboratorio di costruzione degli strumenti sostenibili
5. Documento di sintesi Project Work finale

CALENDARIO SECONDO CICLO

<u>ISCRIVITI QUI</u>	11 aprile 15.¹⁵-17.¹⁵	21 aprile 15.⁰⁰-17.³⁰	29 aprile 15.⁰⁰-17.³⁰
Il link per l'accesso alle lezioni verrà inviato alla mail degli iscritti	4 maggio 15.⁰⁰-17.³⁰	12 maggio 15.⁰⁰-17.³⁰	20 maggio 15.⁰⁰-17.³⁰
	1 giugno 15.⁰⁰-17.³⁰	7 giugno 15.⁰⁰-17.³⁰	22 giugno 15.⁰⁰-17.⁰⁰
Totale ore 25	19,5 + 3,5 ricerca-azione		

CALENDARIO PRIMO CICLO

<u>ISCRIVITI QUI</u>	11 aprile 17.¹⁵-19.¹⁵	21 aprile 17.³⁰-20.⁰⁰	29 aprile 17.³⁰-20.⁰⁰
Il link per l'accesso alle lezioni verrà inviato alla mail degli iscritti	4 maggio 17.³⁰-20.⁰⁰	12 maggio 17.³⁰-20.⁰⁰	20 maggio 17.³⁰-20.⁰⁰
	1 giugno 17.³⁰-20.⁰⁰	7 giugno 17.³⁰-20.⁰⁰	22 giugno 17.³⁰-19.³⁰
Totale ore 25	19,5 + 3,5 ricerca-azione		